



Biuro projektu:

Polskie Towarzystwo Ekonomiczne
Zielona Góra ul. Żeromskiego 3

Witryna projektu: www.projektsn.pl

Poczta projektu: biuro@projektsn.pl

tel. 683202589, 683270419

Uczestnicy: wszystkie szkoły z Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego - Zielona Góra

Beneficjenci:
100 szkół, 200 nauczycieli, 25 tys. uczniów

Zajęcia rozwijające dla 18000 uczniów rocznie prowadzone w Centrum Nauki Keplera

Zajęcia wyrównawcze dla 1000 uczniów rocznie prowadzone w szkołach

Doradztwo zawodowe prowadzone w klasach VII i VIII szkół podstawowych

Zajęcia projektowe obejmują wszystkich uczniów:
- od IV klasy szkoły podstawowej
- do końca szkoły branżowej/liceum/technikum

Corocznie:

18 000 uczniów bierze udział w projekcie,
2 000 z najstarszych klas - odchodzi w czerwcu,
2 000 z nowych IV klas - dołącza we wrześniu.

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE

Każdy uczeń, raz w semestrze bierze udział w 4-godzinnych zajęciach w Centrum Nauki Keplera w Zielonej Górze (po 2 godziny w Planetarium Wenus i w Centrum Przyrodniczym).

Zajęcia w Centrum Nauki Keplera odbywają się w godz. 8⁰⁰-12⁰⁰ i 12⁰⁰-16⁰⁰,

Harmonogram zajęć opracowywany jest na kolejne półrocza - po konsultacjach z przedstawicielami szkół (www.projektsn.pl – zakładka „Zajęcia Rozwijające”).

Scenariusze zajęć zostały przygotowane przez specjalistów z SODiD i dopasowane do wieku uczniów. Każda kolejna wizyta ucznia w Centrum Nauki Keplera jest więc poświęcona innej tematyce.

ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE

- z zakresu matematyki i nauk przyrodniczych,
- dla uczniów uzyskujących najniższe średnie ocen,
- o tematyce ustalanej samodzielnie przez szkołę.

Wymiar zajęć: 2 godz. miesięcznie (dla grupy).

Liczebność: grupy 8-osobowe.

DORADZTWO ZAWODOWE

realizowane przez doradców zawodowych

Wymiar: 4 godz. zajęć grupowych w roku szkolnym

Uczestnicy: VII i VIII klasy szkół podstawowych

PARTNERZY PROJEKTU

Partnerami w projekcie są jednostki samorządu terytorialnego (6) oraz stowarzyszenia i przedsiębiorstwa, jako organy prowadzące szkoły niepubliczne (15). Polskie Towarzystwo Ekonomiczne pełni rolę lidera.

